

# ODES INFOS N°5

## “Associés au Dieu des pauvres”

“Demander la grâce de trouver dans les pauvres le visage de Jésus-Christ. C'est un don de Dieu. Combien de fois m'a-t-il été donné de contempler ainsi le Seigneur ? Saint Vincent de Paul, pour sa part, aimait dire que, lorsqu'on est contraint d'interrompre la prière pour assister un pauvre

Novembre 2025



Pour accéder aux précédents numéros



## “LES PAUVRES SONT NOS MAÎTRES”

ST VINCENT DE PAUL

dans le besoin, en réalité, on ne l'interrompt pas, parce que c'est “ quitter Dieu pour Dieu ”. Et Saint Jean-Baptiste de La Salle ne pensait pas autre chose : Reconnaissez Jésus sous les pauvres haillons des enfants que vous avez à instruire (Méd. 96, 3). Servir les pauvres du Christ nous renforce dans notre vocation et notre engagement à suivre Jésus. Ainsi plus vous les affectionnerez, plus vous appartiendrez à Jésus-Christ (Méd. 173, 1). Les pauvres sont nos juges comme nous pouvons le voir en Matthieu 25. Avons-nous nous évalué les oeuvres et les institutions à partir de leur perspective et de leurs jugements ou du seul point de vue de la rentabilité ? ”

## Sommaire

ÉDITO DU VISITEUR

PROPHÈTES D'ESPÉRANCE

CROSS SOLIDAIRE À LAVAL

FORUM NATIONAL  
MIGRATIONS ET SCOLARITÉ

COMMISSION ODES

Extrait de : LETTRE PASTORALE AUX FRÈRES : ASSOCIÉS AU DIEU DES PAUVRES  
Frère Álvaro Rodríguez Echeverría, FSC - Supérieur Général - 25 décembre 2003

Rédacteur : Philippe DELON  
Responsable ODES

06 32 96 36 89 - p.delon@lasallefrance.fr



# Édito du Visiteur

## Chemin des Béatitudes

Heureux ceux qui sont « désinstallés »,  
ils seront libres et généreux.  
Heureux ceux qui sont joyeux,  
leur bonheur sera contagieux.  
Heureux ceux qui ne sont pas du côté des forts,  
ils seront bâtisseurs d'un monde nouveau.  
Heureux les doux,  
ils apaiseront les disputes, les conflits et les guerres.  
Heureux ceux qui aiment les pauvres,  
ils mûrissent leur vocation.  
Heureux ceux qui s'impliquent dans l'action solidaire,  
ils ouvriront leur cœur.  
Heureux ceux qui ont faim et soif de la justice,  
ils seront droits et intègres.  
Heureux les éducateurs qui aiment leur métier,  
ils sauront accueillir les jeunes avec leurs failles et leurs faiblesses.  
Heureux les centres éducatifs sensibles aux lenteurs d'apprentissages,  
ils accompliront des miracles.  
Heureux ceux qui sont bienveillants,  
ils tisseront des liens de fraternité.  
Heureux ceux qui lisent l'Évangile,  
ils renouvelleront leur manière de penser et de vivre.

Avec humilité, on peut se mettre en route sur le chemin des béatitudes. C'est ainsi que l'autre devient mon frère.  
Relisons l'injonction de St JB de La Salle à ses premiers disciples :  
« Demandez à Dieu de veiller tellement sur les enfants qui vous sont confiés, que vous preniez toutes les précautions possibles pour les garantir des chutes considérables ».

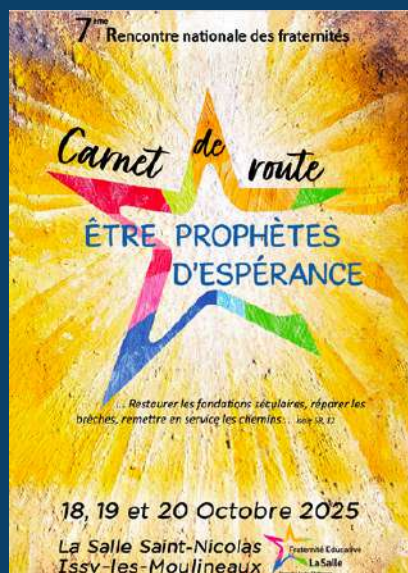
Frère Jean-René  
Visiteur

Heureux  
ceux qui s'engagent  
avec les ODES  
sur le chemin  
des plus fragiles,  
des laissés-pour-compte et  
des plus pauvres,  
ils seront des signes  
rayonnants de la vitalité du  
charisme lasallien  
et de l'espérance dont il est  
porteur.  
Leur chaleureuse lumière  
brillera comme un fanal  
pour le présent et pour  
l'avenir.

Ph. Delon







# 7ème rencontre nationale des fraternités éducatives

## La Salle

**Prophètes d'espérance  
pour le Service éducatif des plus fragiles**

“Les pauvres sont nos maîtres. En pratique, ce qui est le plus important dans notre marche à la suite du Christ, ce n'est pas de dénoncer à la manière de celui qui prophétise du dehors, en partant de données statistiques ou de textes bibliques, mais d'annoncer dans notre propre personne, réconciliée et pauvre, qu'une nouvelle manière de vivre est possible. Avez-vous ces sentiments de charité et de tendresse pour les pauvres enfants que vous avez à élever ? et profitez-vous de l'affection qu'ils ont à votre égard, pour les porter à Dieu ? (Méd. 101, 3).

C'est pourquoi, je promets et fais vœu (...) d'association pour le service éducatif des pauvres et de stabilité dans l'Institut.”



**Faire un pas de plus...**

Extrait de : LETTRE PASTORALE AUX FRÈRES : ASSOCIÉS AU DIEU DES PAUVRES  
Frère Alvaro Rodríguez Echeverría, FSC - Supérieur Général - 25 décembre 2003

Lien et QR Code vers le PDF de l'intégralité de la  
Lettre pastorale : Associés au Dieu des pauvres

<https://drive.google.com/file/d/1wqIFPL71sgCNWIPHmXrSMrv598q7mv9w/view?usp=sharing>



Lors de son éloquent et très touchant discours de clôture et d'envoi de la 7ème rencontre des fraternités éducatives La Salle, le Frère Jean-René a souligné que les ODES étaient des lieux et des espaces propices au service et à l'engagement concret des membres des fraternités. Et en effet, des dispositifs comme les GR (“Grandir, Repartir” de Paris, de Nantes, de Marseille et bientôt de Lyon) ou encore les dispositifs LUCIOLES (Lutte contre l'isolement scolaire, culturel et social des jeunes) à Nantes et bientôt Paris (Cf. description du dispositif dans ODES Infos 4) ont particulièrement besoin de bénévoles, pour des activités multiples et variées, selon les capacités, les goûts, les centres d'intérêt et les disponibilités de chacun. Si vous êtes intéressés, contactez-moi :

**p.delon@lasallefrance.fr**



# Cross à Laval

**Une fête de  
la solidarité**

**Courir, se donner pour les autres, pour ceux qui n'ont pas les mêmes chances**

## Cross solidaire au profit du Liban

Par Virginie • 26 octobre 2025

Nos élèves se sont surpassés lors de notre challenge endurance ! Plus qu'un simple cross, ce temps fort avait un objectif bien particulier : récolter des fonds pour soutenir les élèves du Liban, via la Fondation La Salle.

En amont, les élèves ont collecté des dons, et le jour J, chacun a donné le meilleur de soi pour parcourir un maximum de distance et ainsi soutenir les élèves du Liban : « nous courrons pour vous » ; « pour les Lasalliens du Liban, ensemble ».

Au total, c'est 9000€ qui ont été récoltés au profit de la Fondation La Salle et des élèves du Liban. Une magnifique journée placée sous le signe de la solidarité et de l'engagement, avec des valeurs de dépassement de soi et de générosité qui nous rendent fiers de notre communauté.

Bravo et merci à tous pour votre mobilisation ! Revivez en images les plus beaux moments de cet après-midi et quelques-uns des messages de soutien rédigés par nos élèves.

Un grand merci à Mesdames Bourdet-Delanoë et Saïd ainsi qu'à Monsieur Delon pour leur présence !

Dans l'encadré :  
article extrait du  
site de  
l'établissement

Ce jour-là, bien qu'il n'y soit pas physiquement, le Frère André-Pierre Gauthier, qui a tant œuvré pour la solidarité envers le Liban, était présent dans les esprits et les cœurs des jeunes qu'il avait encouragés par message vidéo.



**Une "institution" : le Cross solidaire du groupe scolaire St Jean-Baptiste de La Salle à Laval.**

**Plus qu'une course c'est une fête de la solidarité au bénéfice d'une association ou d'une oeuvre choisie, chaque année, par l'équipe, dans le réseau locale ou dans le Réseau La Salle.**

**Ce rendez-vous très attendu, qui existe depuis une vingtaine d'années, est un temps fort plein de sens pour des jeunes et pour des adultes qui le préparent scrupuleusement en amont.**

**Pendant toute une semaine des intervenants extérieurs viennent présenter, à tour de rôle, à toutes les classes de l'ensemble scolaire, de la maternelle au collège, l'oeuvre ou l'association choisie.**

**Invité moi-même à venir parler des "oeuvres lasalliennes" évoquées dans le PowerPoint de présentation du Liban, c'est avec une grande joie et beaucoup d'admiration que j'ai pu, une quinzaine de jours après, assister à la course elle-même. Y était présente également Claire Saïd : venue du Liban pour assister à la rencontre nationale des fraternités éducatives, elle a profité de la concordance des dates pour recevoir à Laval, très émue et impressionnée, le chèque de la recette de cette belle action solidaire.**





“J’emporte avec moi  
votre amour qui  
rejaillira au Liban”

Claire Saïd aux jeunes de Laval



Tous  
ensembles et  
chacun à la  
mesure de ses  
capacités,  
dans une  
ambiance de  
fête et de  
fraternité,  
de famille,  
qui fait chaud  
au coeur...  
Bravo aux  
jeunes et au  
travail des  
adultes !





## Forum national “Migrations et scolarité : accueillir l’Étranger à l’École”

Les 16 et 17 mars 2026 à la Maison de La Salle à Paris

Pour la seconde fois, la Commission ODES organise une rencontre nationale du Réseau dédiée à l'accueil et à la scolarisation de jeunes migrants. En 2024, nous avons circonscrit notre propos à l'accueil et à l'accompagnement des Mineurs Non Accompagnés (MNA) ou Mineurs Isolés Étrangers (MIE) dans nos établissements (scolarisation, hébergement, accompagnement social et sanitaire...).

Cette année, nous élargissons la thématique en ajoutant à l'accueil des MNA / MIE celui des jeunes étrangers allophones accompagnés vivants en habitat précaire (bidonville, squat, hôtel d'accueil d'urgence...) ainsi que des questions plus générales induites par l'accueil des migrations, comme l'interculturel et l'interreligieux, à l'École.

Nous avons souhaité également élargir le regard, multiplier les points de vue, en donnant la parole à des acteurs essentiels hors Réseau La Salle.

Cette "seconde mouture", comme la première, se compose de tables rondes, de conférences et d'ateliers. Le Forum est destiné et ouvert à tous les personnels de notre Réseau, sans distinction, et à des invités extérieurs au Réseau qui ont manifesté ou manifesteront leur intérêt.

Les invitations, le programme complet et le formulaire d'inscription seront envoyés dans les établissements début décembre. Ne ratez pas ce nomment fort d'information et de partage. Pensez dès maintenant à réserver votre hébergement !





## Forum : le programme succinct

### JOUR 1 - 16 MARS

**Table ronde** : Accueillir l'élève étranger - Accueillir l'étranger :  
Ce que dit l'Institut des Frères des Écoles Chrétiennes.  
Ce que dit le Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique.  
Ce que dit l'Église Catholique.

Des témoignages de jeunes  
en capsules vidéos

**Conférence** : Données objectives sur la migration aujourd'hui en France. Qui sont les « migrants » aujourd'hui en France ? (MNA / MIE et les autres). D'où viennent-ils ? Combien sont-ils ? Pourquoi migrent-ils ? Les causes, raisons ou buts de leur migration ? Comment migrent-ils, quels sont leurs parcours ? Où arrivent-ils, dans quelles régions, villes, institutions de prise en charge ( dans quels types d'écoles le cas échéant ) ?

**Conférence** : Aspects juridiques de la question : ce que dit le droit concernant l'accueil, l'accompagnement, la scolarisation des migrants, de l'arrivée sur le territoire aux 21 ans.

**Table ronde** : Des acteurs institutionnels de la mise en œuvre concrète de ce droit national au niveau des territoires + Les spécificités de l'Enseignement Catholique.

**Conférence** : Et aujourd'hui dans le Réseau La Salle ? État des lieux depuis le précédent Forum : développements des scolarisations, questions d'hébergement d'urgence, points d'attention nouveaux...

**Dîner suivi d'une Soirée témoignages** : Témoignages de jeunes migrants, témoignages d'hébergeurs solidaires du Réseau + échanges avec la salle.

Des intervenants nombreux et variés : Frères des Écoles Chrétiennes, Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique, Église Catholique, Éducation Nationale, monde associatif, Réseau La Salle...Tous acteurs engagés et de terrain !

### JOUR 2 - MARDI 17 MARS

#### Ateliers :

- Accompagner sans assister les jeunes et les familles
- Ressources pédagogiques / alphabétisation
- Lutte contre l'isolement scolaire, culturel et social des jeunes
- Interreligieux / Interculturel à l'école

**Conférence** : Regard de Frère : « De la boue du bidonville à « l'OR de la cité », comment une alchimie régénératrice des regards, des personnes, peut-elle opérer ?



Un Forum préparé par  
la Sous-Commission ODES  
"Zoumana"

dont les membres sont :

Sandra Bellanger,  
Élodie Bournisien,  
Brigitt Mazzoli,  
Christophe Eugène,  
Laurent Garibaldi  
et moi-même, Philippe Delon,  
organisateur et animateur.





## Sous-commission

# Commission ODES

AMEL 2022  
Mission  
handicap

Juste avant les congés d'été, une petite équipe a été montée autour de la demande de la dernière AMEL d'organiser un "partage d'expertise et d'expérience sur l'accueil et l'inclusion du handicap dans les établissements du réseau".

Cette équipe se compose du Frère Jacques d'Huiteau, Chargé de Tutelle pour l'Enseignement Supérieur du Réseau, de Xavier Quernin, Responsable de la mission handicap d'UniLaSalle et coordinateur du plaidoyer Handicap de la Conférence des Grandes Écoles, d'Isabelle Denis, Cheffe d'Établissement de l'école Ste Anne du groupe scolaire La Salle de Romilly-Sur-Seine, d'Isabelle Plantin, Adjointe de Direction de collège du groupe scolaire La Salle à Avignon, de Grégory Léonard, Chef d'Établissement Coordinateur du groupe scolaire Sacré-Cœur La Salle à Angers et de moi-même, Philippe Delon, organisateur et animateur.

## L'équipe

## Extrait de l'orientation

Assemblée pour la Mission Éducative Lasallienne  
**(AMEL) 2022 - Orientation 4 :**

*Une fidélité au service éducatif des plus pauvres et des plus vulnérables.*

Nous voulons répondre de manière concrète et adaptée au besoin de justice et de dignité, être signe d'Espérance, accueillir et être accessibles à tous.

**L'AMEL demande :**

(...)

**- d'organiser un partage d'expertise et d'expérience sur l'accompagnement et l'inclusion des jeunes en situation de handicap.**

(...)





# Sous-commission Handicap



L'équipe est dans un premier temps missionnée pour organiser un temps fort qui prendra sans doute la forme d'un Forum d'information, de sensibilisation et de partage. Une réunion de lancement avait eu lieu en juillet 2025. La première réunion du groupe entier constitué s'est déroulée le 3 novembre.

**Pour une continuité de l'accompagnement du handicap dans les établissements du Réseau, du primaire au supérieur, sans interruption** : rencontrer, informer, sensibiliser, partager l'expertise et l'expérience, créer des outils communs, accepter les défis, innover...

Lu dans  
**La SalleLiens  
International  
d'octobre 2025**



**Bruno Magliulo**

Inspecteur d'académie honoraire

**En France, comme dans bien d'autres pays, le concept d'« école inclusive » découle principalement de la volonté de scolariser les élèves en situation de handicap (ESH), en leur permettant d'accéder à l'éducation par « l'école pour tous », plutôt que d'avoir recours à des structures médico-éducatives spécialisées. Ce principe est inscrit dans l'article L.III-1 du Code de l'éducation, qui dit que « *le service d'éducation doit veiller à l'inclusion scolaire de tous les enfants, sans aucune distinction* ».**



Nous espérons qu'il pourra s'appuyer sur l'engagement de grands jeunes : étudiants ISFEC, étudiants logés à la Maison De La Salle, jeunes du Comité Local d'Animation Lasallienne (CLAL Jeune) de la Délégation Paris - Île-De-France - Rouen et sur celui des adultes : membres des fraternités locales, personnel laïc et Frères de la Maison De La Salle, collègues actifs ou retraités de la Délégation.







# Commission ODES Prospective

À travers le rideau de la densité du travail quotidien, apercevoir les périphéries, s'y engager...

Partage d'un des travaux de prospective réalisés l'an dernier par chacune des équipes du groupe " Antennes Scolaires Mobiles et Assimilés ". Ce travail avait été demandé et réalisé en amont des deux journées de rencontre des 27 et 28 mars 2025 (Cf. ODES Infos 3).

Pour ce qui concerne le travail présenté ici : les 3 Professeures Relais École et précarité de La Salle St Joseph (Ex. ASM) interviennent actuellement sur Toulouse et son agglomération auprès d'enfants de 3 à 16 ans, extra européens et vivants en habitat précaire (squat, bidonville, rue ou hébergement d'urgence). Leur mission consiste à évaluer les besoins de scolarisation sur les lieux de vie précaires, à accompagner à l'inscription des enfants et des jeunes dans les écoles ou collèges de proximité, à apporter aux familles une aide à l'orientation et à l'accès aux droits (restauration, transports et assurances scolaires, obligations vaccinales, vêtements et fournitures scolaires). Elles aident au suivi de la scolarité et à prévenir le décrochage scolaire. Elles sont en liens réguliers avec les familles, les écoles et tous les partenaires impliqués, d'État ou du monde associatif. Elles participent aux réunions de suivi des jeunes dans les écoles. Elles effectuent un accompagnement personnalisé de certains jeunes, la prise en charge pédagogique d'élèves allophones en grande difficulté. Elles peuvent intervenir en classes.

**Mises en réflexion sur les développements éventuels qu'elles pourraient apporter à leur mission actuelle, elles ont tourné leurs regards vers certains jeunes malgré tout encore laissés-pour-compte...**



**“ POUR UNE ÉCOLE  
PLEINEMENT  
INCLUSIVE,  
FAISONS AVEC LES  
INVISIBLES ”**

L'idée de projet mise en forme et présentée dans les pages suivantes est le fruit d'un travail de prospective qui articule l'expérience professionnelle, la prise de recul, la connaissance du terrain, le repérage des besoins, les liens avec les partenaires et réseaux de proximité, la prise en compte du contexte administratif. C'est un bel exemple de démarche prospective.

**À travers le rideau de la densité du quotidien, apercevoir les périphéries, s'y engager...**

## Professeur Relais École et Précarités en Unité Pédagogique pour Élève Allophone non nouvellement arrivé

PREP EN UPELA

Création  
d'une  
UPELA

### Cadre général de la mission

Le chargé de mission d'enseignement UPELA est un enseignant du 1er degré. Il exerce sa mission au sein du collège St Joseph La Salle de Toulouse, sous la responsabilité du chef d'établissement 1er degré et de l'IEN chargé de la précarité.

Son action s'inscrit dans le cadre des programmes, priorités nationales, du projet d'établissement.

### Implantation de l'emploi et organisation du temps de travail

- ❖ Implantation de la mission : École ou Collège Saint Joseph La Salle
- ❖ Organisation du service :
  - Face à élèves en UPELA : 11h/ semaine
  - Coordination : 1h/ semaine
  - Poste PREP : 15h/semaine
- ❖ Obligations réglementaire de service : 108h/an

Un idée de projet bien  
reçue par l'IEN Inspecteur  
de circonscription et en  
charge des précarités

### Missions

- ❖ **Évaluer les connaissances et les compétences** des élèves allophones non nouvellement arrivés et formaliser le parcours de scolarisation des élèves pour permettre leur inclusion en prenant appui sur le socle commun de connaissances et de culture.
- ❖ **Assurer la scolarisation** des élèves en vue d'atteindre le niveau requis pour une entrée en EGPA (objectif réussir les tests CDOEA) ou orientation ULIS
- ❖ **Travailler en collaboration** avec les enseignants du collège pour mettre en œuvre l'inclusion scolaire des élèves allophones non nouvellement arrivés.
- ❖ **Créer du lien** entre les familles, les partenaires et l'École
- ❖ S'inscrire dans une démarche de **formation professionnelle**



## Effectif et profil des élèves

- ❖ 10 élèves maximum pour une à deux années scolaires max
- ❖ Profil :
  - Elève fin de CM2 avec un niveau scolaire de CP/CE1
  - Allophone ne relevant plus de l'UPE2A
  - Priorité aux élèves des PREP

## Organisation pédagogique

- ❖ Disciplines enseignées :
  - Maths
  - Français
  - Histoire Géo
- ❖ Différenciation
- ❖ Participation aux projets de l'école

Une UPELA au service d'enfants et de jeunes pour lesquels rien d'adapté, rien d'ajusté, n'existe. "Trop en retard", "trop âgés", hors du champs du handicap : décrocheurs, décrochés, déscolarisés.

## Compétences attendues

- ❖ Expérience pédagogique en l'enseignement en FLE/FLS
- ❖ Connaissance des élèves à besoins éducatifs particuliers
- ❖ Connaissance des problématiques du parcours des EANA
- ❖ Connaissance des problématiques liées à la grande précarité
- ❖ Capacité à s'adapter à des élèves de niveaux hétérogènes
- ❖ Capacité à communiquer et à écouter
- ❖ Capacité organisationnelle

## Evaluation de la mission

**Point d'étape** avant chaque période de congés scolaires avec l'équipe et le chef d'établissement.

**Une idée à creuser...**

De l'idée à la réalisation, du travail de prospective à la mise en oeuvre sur le terrain, il faudra encore naturellement l'aval de toutes les autorités de tutelles, l'ajustement aux diverses contraintes administratives et institutionnelles, courantes et conjoncturelles...

**À suivre...**

Je remercie encore tous les collègues des équipes "ASM et Assimilés" qui ont bien voulu se prêter à l'exercice du travail de prospective et qui ont accepté ensuite de partager le fruit de leur travail et de leurs réflexions, en assemblée, lors de notre réunion : toujours pertinent, ancré dans le réel du terrain et de la vie.

*(Cf. ODES Infos 3 pour le détail du travail de prospective demandé aux équipes).*

# En bref

# Commission ODES

La Commission ODES du CLAL de la Délégation Sud (membres : Candice Constans, Farhat Ledreux, Hélène Di Palma Bouzon, Isabelle Plantin, Justine Rivière et moi-même, Ph. Delon), poursuit son travail :

recensement et connaissance des dispositifs existants, repérage des besoins, des opportunités, réflexion sur des temps de rencontres et partages, réflexion sur des activités solidaires à proposer à la Délégation.

En haut à droite en photo, au travail lors de notre rencontre de rentrée à Marseille. Avec nous deux invitées :

Stéphanie Urban-Brochard, Coordinatrice du Dispositif "GR Classe Étoile" qui vient d'ouvrir à St Bruno à Marseille (Cf. ODES Infos 3) et Salamati, embauchée dans le même dispositif pour l'accompagnement quotidien des jeunes tout au long de leur journée.

Quel(s) dispositif(s) sont mis en place dans votre établissement ? \*

- ☐ VEILLE EDUCATIVE
- ☐ ULIS ÉCOLE
- ☐ ULIS COLLÈGE
- ☐ ULIS LGT
- ☐ ULIS LP
- ☐ SEGPA
- ☐ UPE2A
- ☐ MINEURS NON ACCOMPAGNÉS HORS UPE2A
- ☐ DISPOSITIF RELAIS
- ☐ DISPOSITIF PROFESSEURS RELAIS ÉCOLE ET PRÉCARITÉ
- ☐ ANTENNE SCOLAIRE MOBILE ÉCOLE
- ☐ ANTENNE SCOLAIRE MOBILE COLLÈGE
- ☐ Aucun
- ☐ Autre :

Extrait de l'enquête de recensement évoquée dans l'article de gauche

Envisagez-vous la création d'un ou plusieurs dispositifs ? \*

1. OUI
2. NON
3. PEUT-ÊTRE



De gauche à droite : Hélène (Toulouse), Farhat (Montpellier), Stéphanie (Marseille), Isabelle (Avignon), Salamati (Marseille)

La première réunion 2025-26 de la Commission ODES a eu lieu le mercredi 1er octobre à Paris. Le travail des diverses sous-commissions se poursuit, des pistes nouvelles s'ouvrent. On sent qu'une dynamique de réseau s'est bien installée autour des ODES. À Bayonne, Annecy, des équipes travaillent leurs projets d'ODES.

En photo à droite, le Frère Jean-René qui vient saluer les premiers arrivés.

Le soutien constant et attentionné du Frère Visiteur est très apprécié.

Chef d'Établissement de Marseille et Délégué de Tutelle de la Délégation Sud en bus direction Notre-Dame de La Garde. Visite guidée pour le CLAL, un temps fort !

De gauche à droite : Élodie Bournisien, Cheffe d'Établissement Paris, Guillaume Sergues, Antennes Scolaires Mobiles Toulouse, Laurent Garibaldi, Directeur Centre ADOS Lyon, Catherine Larhant, Responsable Dispositif Relais Quimper et le Frère Bruno Daguin.

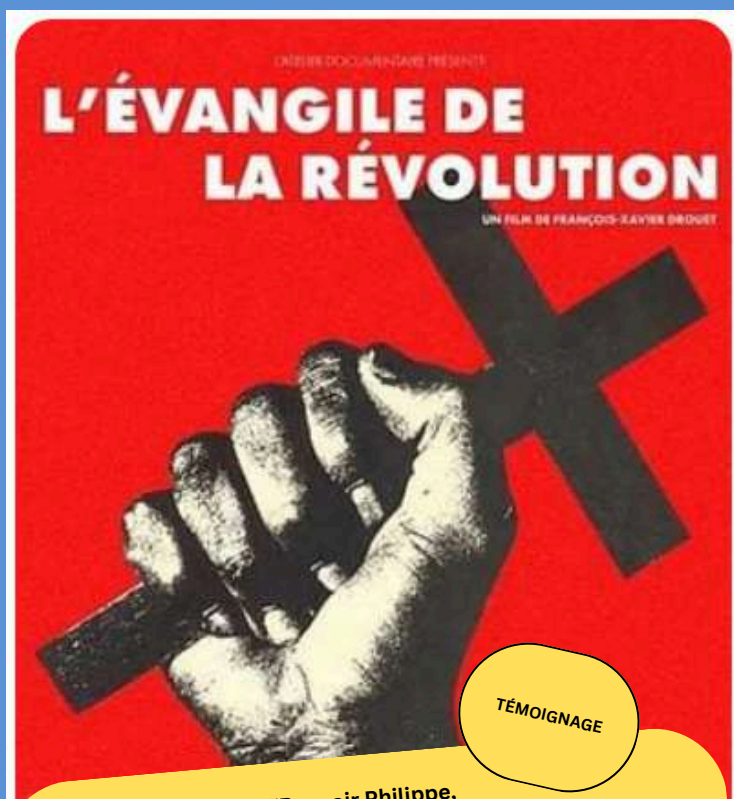
Après Roubaix et Pantin l'an dernier, la prochaine intervention de l'animation ODES : Vivre la relation ajustée, une nécessité en toute circonstance, "pour que l'école aille bien" – Prévention et gestion des conflits (pour plus de détail, voir : ODES Infos 3 "En Bref") aura lieu le 10 novembre prochain à La Salle St Germain de Charonne à Paris. Les animateurs en sont Jean Chapuis et moi-même, Philippe Delon. Si vous êtes intéressé par cette animation Réseau pour votre établissement, me contacter : [p.delon@lasallefrance.fr](mailto:p.delon@lasallefrance.fr).

Un travail commun de recensement ayant pour objectif une cartographie exhaustive, sur l'ensemble du territoire, des dispositifs informels destinés aux jeunes à besoins éducatifs particuliers, se poursuit avec Sylvie Da Costa, du Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique. Sylvie est en charge pour le SGEC (Service Accueil de tous, Pôle éducation) des questions de mixité scolaire et sociale. Une ressource précieuse d'accompagnement, conseil et soutien pour les établissements. N'hésitez pas à la contacter : [s-dacosta@enseignement-catholique.fr](mailto:s-dacosta@enseignement-catholique.fr)



# À voir

Pour découvrir ou redécouvrir une période peu ou mal connue de l'histoire de l'Église. Un documentaire sorti en septembre de cette année, au titre évocateur et polémique. Un film dans lequel on croise quelques grandes figures du soutien des pauvres, des laissés-pour-compte et des opprimés : Oscar Romero, Helder Câmara et d'autres encore, vivants ou morts.



TÉMOIGNAGE

“Bonsoir Philippe,  
Je te remercie d'avoir attiré mon attention sur le film  
"L'Évangile de la Révolution". BOULEVERSANT !  
Ça me ramène à ma jeunesse et à l'histoire de la lutte pour la  
justice et pour les pauvres.  
Pour moi, c'est ça l'Église, être à côté de ceux qui souffrent. Quel  
courage que celui des religieux et religieuses ! Sans oublier notre  
cher Mgr. Romero.”

Lien vers la vidéo Bande annonce du film

<https://drive.google.com/file/d/1v15WioG3-jLqAF8V6wC-qLha3WBOW2H6/view?usp=sharing>

Le film est eut-être toujours en salle dans votre région. N'hésitez-pas à aller le voir si vous en avez l'occasion. Un grand merci au Frère Nicolas Capelle qui a attiré notre attention sur ce documentaire.

# À lire

Plusieurs fois cité dans ce numéro  
de ODES INFOS

LETTRE PASTORALE AUX FRÈRES

ASSOCIÉS AU DIEU DES PAUVRES

Notre vie consacrée  
à la lumière du 4<sup>e</sup> vœu

Frère Álvaro Rodríguez Echeverría, FSC  
Supérieur Général  
25 décembre 2003

Lien et QR Code vers le PDF

<https://drive.google.com/file/d/1wqIFPL71sgCNWIPHmXrSMrv598q7mv9w/view?usp=sharing>



# Les Odes, Œuvres et dispositifs éducatifs solidaires

La mission des **Odes** est de proposer des solutions concrètes, locales ou nationales, aux problématiques de l'échec, du décrochage, de la rupture ou de la précarité scolaire.

## ① Les dispositifs GR, « Grandir, Repartir »

Les GR sont des dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire. Ajustés aux besoins et aux réalités du terrain, ils ont fait leurs preuves.

Ils inspirent le réseau tout entier et essaient dans les délégations.

Depuis la création du GR 78A à Paris en 2020, puis du GR 44 à Nantes en 2024, la dynamique s'accroît : le GR 13 « l'Etoile » a ouvert à Marseille à la rentrée 2025 et sera suivi du GR Ados à Lyon à l'horizon 2025-2026.

**Soutenez avec nous cette belle dynamique : créer, ancrer, développer et multiplier les GR.**

**Besoin financier**  
**80 000 €**



## ② Les Antennes scolaires mobiles : déplacer l'école

Sur l'ensemble du territoire, notre réseau dispose d'une flotte d'environ 15 Antennes scolaires mobiles (ASM ou camions-école), dont la mission est d'apporter l'école aux enfants et adolescents issus de familles itinérantes (Tsiganes et voyageurs) ou de familles roms.

Les enseignants en ASM offrent aux enfants un accès aux apprentissages fondamentaux dans les domaines du lire, écrire et compter. Ils favorisent l'accès à la culture scolaire commune, dans le respect de la culture de l'autre. Ils créent du lien social en accompagnant

les familles dans la scolarisation de leurs enfants, de préférence dans les écoles de proximité.

**Soyez à nos côtés afin d'aider certains établissements à maintenir leurs Antennes scolaires mobiles en bon état de fonctionnement et d'équipement.**

**Besoin financier**  
**70 000 €**



## ③ Le dispositif Lucioles : partager de la lumière

Lucioles est un dispositif original de lutte contre l'isolement des jeunes (jeunes décrocheurs, jeunes décrochées, jeunes migrants). Il offre à des étudiants de nos établissements lasalliens (en terminale ou post-bac) la possibilité de devenir parrains et marraines de jeunes en situation ou en risque d'isolement.

Encadrés par des adultes, parrains et marraines s'engagent dans un accompagnement personnalisé : appui scolaire, aide à l'intégration sociale et culturelle, à travers des activités communes variées.

C'est notre ADN lasallien : mettre des jeunes en situation éducative, le regard tourné vers les plus vulnérables, et construire des ponts entre générations et entre jeunes d'horizons différents.

**Pour être signes et témoins vivants de notre espérance, pour partager ensemble un peu de lumière, nous avons aussi besoin de soutien financier !**

**Besoin financier**  
**50 000 €**



## ④ Les dispositifs de scolarisation et d'intégration sociale des jeunes migrants non accompagnés : de la rue à la classe

Partout en France, nous scolarisons un nombre important et sans cesse croissant de jeunes migrants non accompagnés. Au cours des dernières années, nous avons ouvert plus d'une dizaine d'UPE2A (Unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants), et certains de nos établissements accueillent ces jeunes hors UPE2A, en les intégrant directement dans les classes ordinaires.

Confrontés à la question de l'hébergement d'urgence d'élèves à la rue, nous nous efforçons d'apporter des solutions.

Notre force, c'est avant tout notre réseau : sa diversité structurelle et l'engagement de ses personnels. **Mais nous ne pouvons seuls subvenir à tous les besoins !**

Les jeunes sont souvent démunis de tout : hébergement, nourriture, vêtements, matériel scolaire, etc.

**Rejoignez-nous à leur offrir l'accompagnement dont ils ont besoin !**



**Besoin financier**  
**40 000 €**

Dans la fragilité,  
l'à-peu-près,  
les tâtonnements,  
les doutes, le risque,  
poursuivons, approfondissons  
notre action engagée au  
service des plus vulnérables et  
des laissées-pour-compte !

Notre engagement  
lasallien  
a une approche pratique  
et préférentielle  
envers les vulnérables et  
les pauvres.  
C'est un mouvement  
généré par l'Évangile.  
Fr Robert Schieler

Vive Jésus dans nos coeurs !

Campagne de dons à  
retrouver sur le site  
La Salle France  
et le mensuel  
La SalleLiens International  
Merci pour  
votre intérêt !

In memoriam Georges Métayer, FEC. Décédé le 4 novembre 2012. Passeur de Vie, d'espérance et d'amitié, d'audace et de liberté, au Centre Oscar Romero, École et Collège, où nous avons travaillé ensemble pendant presque dix ans, avec des jeunes dont plus personne ne voulait, des esprits laissés en friche, des terres au trésor ignoré : trop en retard, trop violents, trop grossiers, trop âgés, trop handicapés, trop en marge...

