



Apprendre avec le **numérique**

Le projet « Apprendre avec le numérique »

+ rentrée 2016-2017 : 1 classe de 5^e

+ rentrée 2017-2018 : 1 classe de 5^e, 2 classes de 4^e

+ rentrée 2018-2019 : volonté de développement

Pourquoi ce projet ?

- préparer les jeunes à utiliser les **outils d'aujourd'hui** de manière efficace et raisonnée : maîtrise des **codes de l'écrit et du numérique**



- **responsabiliser** les jeunes et en faire des **citoyens numériques éclairés** (éducation droit à l'image, risques sur internet...)

- utiliser un **outil adapté** aux nouvelles exigences du collège : travail collaboratif, oral, progression spiralaire sur le cycle 4, auto-évaluation...



- favoriser une **pédagogie attractive** qui **implique** davantage **l'élève** dans ses apprentissages pour maîtriser les techniques modernes de communication



A qui s'adresse le projet ?

+ Élèves du cycle 4

5°

4°

3°

+ Système de location avec option d'achat

Plus value pédagogique par rapport aux outils traditionnels

La tablette est un **outil pédagogique parmi d'autres** :
l'enseignant décide de l'utilisation selon
les besoins pédagogiques



Plus value pédagogique par rapport aux outils traditionnels

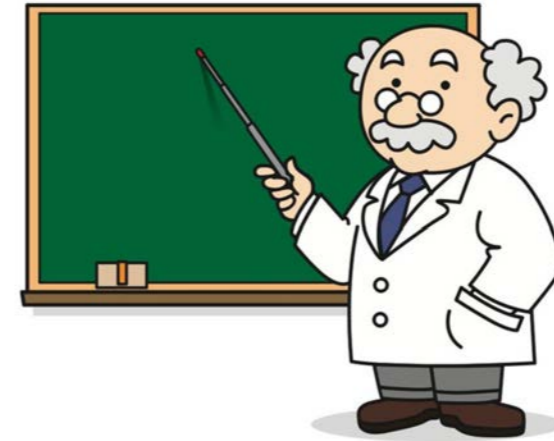
- + **donner la main à l'élève** : écrire, prélever et traiter de l'information, s'enregistrer, s'écouter, se corriger...
- + **rendre l'élève acteur** : il **produit** (écrits sous forme de texte ou compte-rendus, cartes mentales, compte-rendus oraux, vidéos...), il **échange** avec les autres seul ou en groupe (projections au tableau, air drop, échanges avec l'enseignant...)
- + **former** l'élève à la **prise de parole**
- + **adapter** l'apprentissage au **rythme** de l'élève (pour les difficultés et pour l'approfondissement des notions)
- + **rendre** l'élève **autonome** et **responsable** (gestion de l'outil, organisation facilitée avec un archivage strict des fichiers, respecter la charte, maîtriser les codes sociaux)
- + **changer** la relation professeur élève (horizontalité des rapports)

Formation

+ des **enseignants** : actuellement 3/4 enseignants ont choisi d'être équipés et formés, formation continue nécessaire (changement de posture)



+ des **parents** : appropriation de l'outil nécessaire pour suivre le travail de l'enfant (session de formation en début d'année)



+ des **élèves** : professeur référent, prise en main en début d'année, instant tablette



Sécuriser

Outil verrouillé donc **usage pédagogique uniquement**
(gestion par un MDM)

- + **fond d'écran** commun aux élèves et enseignants
- + applications choisies par les enseignants (**pas d'accès à l'App Store**)
- + **liste blanche** de sites internet mise à jour régulièrement
- + stockage des cours sur itunesU (**cloud** pas de perte possible, stockage sur tout le cycle)
- + géolocalisation, verrouillage à distance...
- + dans la classe, utilisation de **l'application en classe** pour suivre le travail réalisé en classe

Ni technophile, ni technophobe, mais technoréfléchi...

- + conscience de l'**enjeu du numérique** dans la scolarité des enfants et **volonté d'y répondre**
- + souci constant et affirmé de **valoriser** et de **conserver** l'écrit : le numérique ne remplace pas le code de l'écrit
- + **utilisation variée** de l'outil selon l'enseignant : de la simple diffusion de supports (plus de photocopies) à une utilisation variée et plus enrichie (liberté pédagogique pour chaque enseignant)
- + **liberté pour l'élève** de rédiger sur papier et d'envoyer une capture d'écran
- + possibilité de **ne pas abandonner le graphisme** avec la tablette (Stylus), utilisation éventuelle de stylet

La transmission des savoirs et la formation d'une culture sont au cœur de nos préoccupations pédagogiques :

la tablette reste un outil parmi d'autres...



Apprendre avec le **numérique**